



Hej alla OMEP:are!

Inom Göteborgskretsen pågår ett intensivt och inspirerande arbete. Under det gångna året har flera fängslande föreläsningar genomförts i kretsens regi och nya planeras kontinuerligt. Planering och förberedelser inför OMEPs världskongress i Göteborg 11-13 augusti, 2010 och det av Arvsfonden finansierade projektet, Barns delaktighet i det fysiska rummet, engagerar såväl styrelser som många av OMEPs medlemmar runt om i Sverige.

Företrädare för medlemmarna

Lärande för hållbar utveckling bildar tema för de fyra föreläsningar som arrangeras inom OMEP Göteborgskretsen under hösten 2009 och våren 2010. För att synliggöra det ömsesidiga beroendet mellan ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv samarbetar vi både med Universeum och Världskulturmuseet. Två av de planerade föreläsningarna är också förlagda hit. De bjuder utöver föreläsningen på en spännande rundvand-

ring där fokus riktas på ekologiska och sociala aspekter utifrån barns perspektiv. Till dessa två temaföreläsningar är deltagarantalet begränsat och här har naturligtvis OMEPs medlemmar företräde.

Dessa föreläsningar varvas med två mycket intressanta temaföreläsningar på Pedagoggen. Lars Lilled kommer att berätta om det pågående arbetet mot segregation och vad som krävs för att Göteborg ska kunna bli en socialt hållbar stad. Ingrid Pramling Samuelsson har den stora utmaningen att under våren 2010 knyta samman de olika temana och att rikta fokus på OMEP:s världskongress i Göteborg där Lärande för hållbar utveckling bildar kongressens bärande tema.

Möten i Europa och Afrika

I vår och sommar har flera av OMEPs medlemmar deltagit i såväl OMEPs Europamöte i Syros, Grekland, 28-30 april, 2009 som världskongressen som hölls i Lagos, Nigeria, 3 - 7 augusti, 2009. I detta nummer av OMEPnytt

kan ni läsa flera intressanta bidrag från dessa kongresser. De har också med sig erfarenheter av olika slag som kommer väl till pass inför arbetet med den kommande världskongressen i Göteborg.

När det gäller projektet, Barns delaktighet i det fysiska rummet pågår arbetet för fullt med att skriva slutrapporten som beräknas vara klar i slutet av september. Avslutningsvis vill jag påminna om att Barnkonventionen är 20 år i november, ett dokument som betytt oerhört mycket för den delaktighet barn har idag.

Jag önskar er en härlig höst balandan med intressant arbete och vila.



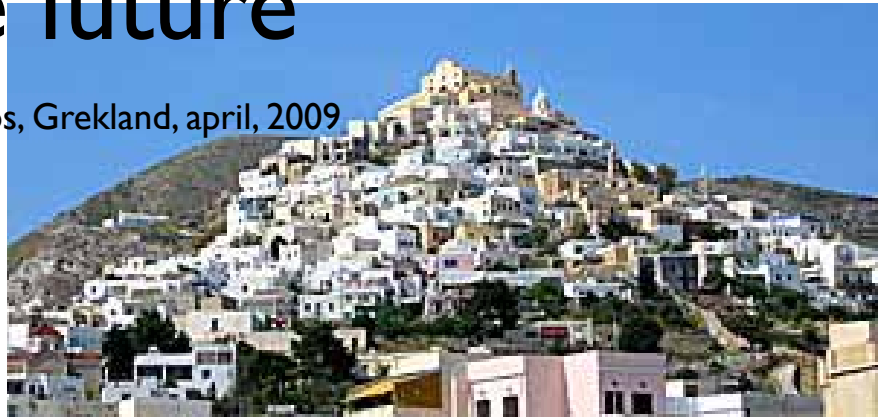
Sonja Sheridan
Ordförande i
Göteborgskretsen

foto: Astrid Waleij



Shaping the future

Rapport från Europamöte i Syros, Grekland, april, 2009



OMEP Grekland anordnade årets europeiska möte som hölls på den vackra ön **Syros belägen i Cykladerna**. Det var ca 40 personer från 15 olika länder som slöt upp i Hermoupolis, som är huvudstad på Syros. Hermoupolis är en hamnstad byggd på två kullar där murade vita hus ligger tätt åt alla håll. Kullarna kröns av två vackra kyrkor med blå kupoler en katolsk och en grekisk-ortodox. De representerar de stora religionerna som finns på ön. I stadskärnan nära hamnen finns imponerande byggnader i nyklassisk stil exempelvis stadshuset, Apolloteatern, det marmorbelagda torget och inte minst basilikan St. Nicholas.

Grekiska OMEP-kommittén tog väl hand om oss och visade oss runt i såväl staden som på ön.

2000 medlemmar!!..

Grekiska OMEP är mycket aktivt och har många medlemmar 2000 – Sverige har ca 200!!!! Vi träffade många av deras aktiva medlemmar i varierande åldrar som skötte många sysslor för att allt skulle flyta smidigt och det gjorde det verkligen.

Grekland fick en ny läroplan 2003, den har implementerats och nu tittar de på hur det påverkar rollen som förskollärare. Vi gjorde bl a studiebesök till olika förskolor och skolor och fick åka buss på smala branta vägar med hisnande utsikt. Vi mötte nyfikna och glada barn, engagerade lärare och föräldrar som hade förberett både sånger och annat uppträdande, och barnen hade gjort presenter till sina gäster. Vi blev förevisade dokumentation över verksamheterna. Det var vackert, intressant och lärorikt och visade att barn tas på allvar.

Vi var också imponerade över de ungdomar som på olika sätt var en-

gagerade i mottagningen och som guidade oss, fotograferade under konferensdagen och skötte flera andra sociala uppgifter. Representanter från både samhället och kyrkan verkade också vara involverade i verksamheten för de yngsta medborgarna.

15 länder möttes

Under **styrelsemötet** deltog representanter från Bulgarien, Tjeckien, Finland, Danmark, Tyskland, Litauen, Polen, Portugal, Slovakien, Spanien, Sverige, Schweiz, UK, Cypern och givetvis flest från Grekland. Vi delgav varandra rapporter om det som är på gång i de olika länderna, konferenser och hur Barnkonventionen 20 år uppmärksammats.

Det internationella arbetet är omfattande: OMEP finns representerat inom olika FN-organ – se vidare www.omep.org.gu.se – News och Cooperation. OMEP i Storbritannien har en ny hemsida som är väl värd ett besök www.omepuk.org.uk

Kommande tema gemensamt för OMEP blir att fokusera på hur vi hittar och sprider goda exempel på hur man kan arbeta med yngre barn och hållbar utveckling. Det finns redan ett utbyte mellan UK och Sverige och förhoppningsvis kan det vidgas och bli en intressant studie i många länder. Arbetet fortskrider med att lyfta fram 0-3 åringars villkor på fler dagordningar och att skapa en plattform för dialog med makthavare på olika internationella nivåer.

Hållbar utveckling

Ingrid Pramling Samuelsson inledde konferensen genom att tala kring *Hur lär vi barn för framtiden?* Det var som vanligt intressant att höra vad Ingrid hade att säga, bl a informerade hon om viktiga överenskommelser som har tecknats på en global nivå där fokus ligger på de yngsta barnens välbefinnande. Ingrid hänvisade också till en UNICEF-rapport om Early Childhood Education (ECE) som visar på stora skillnader i barns villkor i olika länder, för stora! De skandinaviska länderna ligger i topp i rapporten.

Vilka konsekvenser får det i verksamheten om lärande för hållbar utveckling ska ingå som ett naturligt inslag i verksamheten? – var en annan frågeställning som Ingrid problematiserade kring, lärarnas kompetens, känslan av meningsfullhet, tematiskt arbetssätt har betydelse för hur långt man kommer.





Jämförande studie

Milada Rabusicova, OMEPs vice president för Europa, och professor vid Masaryk universitetet i Brno, Tjeckien, redogjorde för sin senaste forskning om *Which qualities should children learn at home?* baserad på den allmänna opinionens åsikter över tid. Uppgifterna är hämtade från European Values Study som utfördes 1991, 1999 och 2008 och är en storskalig internationell jämförande undersökning som utförs i en majoritet av länderna i Europa. Att veta hur man uppför sig var något som skattades högt under alla tre åren. Om någon vill komma i kontakt med Milada; milada@phil.muni.cz

Resten av konferenstiden delades upp i ganska korta avsnitt där många olika föreläsare föredrog sitt ämne. Många intresserade deltog på föreläsningarna, vissa hölls enbart på grekiska andra hölls på engelska eller tolkades.



Kvalitetsystem

Utvärderingssystemet Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS) har översatts till grekiska och ska efter anpassningar användas i kvalitetsarbetet inom förskolan i Grekland.

I UK fortsätter satsningen på kvalitets med målsättning att få *happy, healthy and successful children*. Ett system håller på att arbetas fram som kan jämföras med Qualified Teacher Status (QTS) och heter Early Years Professional Status (EYPS). Genom att höja kvalitetsnivån på lärarna och föröka få större nationell likvärdighet vill man nå målsättningen.

Vårt svenska projekt

Bibi Karlsson och Mania Teimouri berättade om vårt projekt *Barns delaktighet i det fysiska rummet*. Vi hade 10 minuter på oss och skulle både hinna visa ett bildspel och göra reklam för världskongressen 2010 i Göteborg.

Konferensen hade självklart många fler utmärkta föredrag och vi kan gärna hjälpa till att förmedla kontakter till medlemmar i andra länder. Hör av er – de internationella kontakterna och det internationella arbetet är det som utmärker OMEP.

Vårt enda klagomål är att i Grekland är det fortfarande tillåtet att röka överallt. Rök har vi verkligen vant oss av med och de flesta gästerna tyckte det var obehagligt...

Bibi Karlsson
vice ordf. Svenska OMEP
Mania Teimouri
projektledare för OMEP Göteborg
Eva Ahlin
kassör för Svenska OMEP

foto med personbiler: Eva Ahlin
övriga foton: från internet



Mania Teimouri, Bibi Karlsson och Eva Ahlin



Ingrid Pramling Samuelsson, Nektarios Stellakis och Milada Rabusicova

Learning to listen, listening to learn

Report from the WORLD ASSEMBLY in Lagos, Nigeria August, 2009.

OMEP Nigeria arranged the yearly World Assembly and Conference at the Lagos Airport Hotel, where we felt hearty welcome – and safe. The conflicts in the northern and eastern part of Nigeria, with the new outbursts of violence in July, had discouraged some international participants, so there were some late cancellations. However, the guards at the hotel and our Nigerian hosts took very good care of us, and escorted us to the places outside the conference venue.

Participation

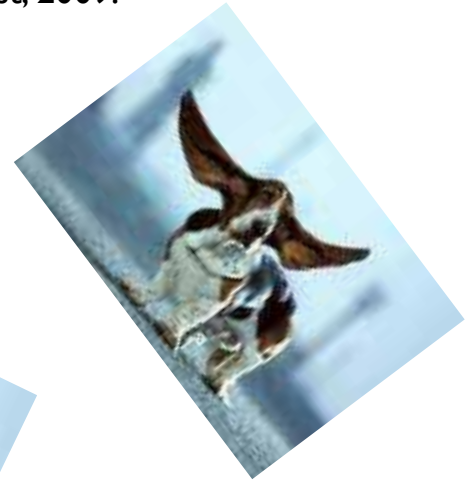
There were participants from 16 OMEP countries present (Argentina, Benin, Brazil, Canada, Chile, DR Congo, Ghana, Haiti, Ireland, Japan, Korea, Nigeria, Sweden, Switzerland, United Kingdom and Uruguay plus Côte d'Ivoire, with observatory status. Proxies had been given by ten more countries (Bulgaria, Czech Republic, Denmark, Finland, Germany, Norway, Pakistan, Russia, Slovakia and Turkey).

Nigeria welcomes us

Mrs Abimbola Are, National President of OMEP, told about progress in Nigeria. A new curriculum as well as minimum standards for Early Childhood Education and Care (ECEC) in Nigeria has been adopted. There is a great need for more preschools, as of today most of them are private. OMEP Nigeria recognizes the importance of parents' attitudes and support as well as teachers with good education. OMEP Nigeria and the 10 local chapters are organizing networks in the local municipalities and in service training courses and conferences for teachers.

World OMEP President

Professor Ingrid Pramling Samuelsson opened the assembly pointing out that this year is the 20th anniversary of the United Nation's Convention on the



She challenged all OMEP members to work hard for putting this into practice.

Executive

Mrs. Victoria O Bilewu, vice president for Africa, welcomed us all and told about the OMEP work in Africa. The Republic of Benin was welcomed as a new OMEP member and Burundi Côte d'Ivoire were welcomed as preparatory committees and Burkina Faso on observatory status. She asked for help with new contacts in South Africa and Egypt, because the old contacts don't seem to reach anyone.

Professor Madeleine Baillargeon, vice president for North America and the Caribbean, told about efforts in all countries to recruit new members and the continued work for children visiting parents in prisons in Canada. In USA, OMEP has launched a campaign to make USA ratify the UN Convention (UNCRC) in various networks and during conferences. In Haiti, OMEP works with staff training for Early Childhood Education.

Professor Doreen Lander, vice president for Asia and the Pacific, told about the different countries and their contributions and a joint project where each OMEP Committee produces new fact sheets about ECE and the situation for children. India was welcomed back in OMEP, as a preparatory committee.

Professor Milada Rabusicova, vice



Rights of the Child (UNCRC). As well as OMEP members around the world were active in the shaping of and early implementing of the UNCRC, she encouraged us to reinforce our activities, especially based on the articles 12 and 13 in the convention that give children the right to freely express their views, to be actively listened to, and to participate in decisions that concerns them. Professor Pramling Samuelsson pointed out five levels of participation:

- 1) to be listened to
- 2) to be supported in expressing their views
- 3) that the children's views shall be taken into account
- 4) that the children are involved in decision making
- 5) that children share power and decision making with adults

president for Europe, told about a very successful regional meeting in Syros, Greece, where children were very much involved during the programme. 17 of the 22 member countries were present. She has started a much appreciated biannual news letter telling about OMEP meetings, events, invitations to conferences and new books. New preparatory committees for Cyprus and Ukraine were accepted and Estonia works on an observatory status for OMEP.

Professor Gabriela Etchebehere, representative from OMEP Uruguay, told us that OMEP in Latin America are working with implementing the UNCRC in a region where many people are poor, with ECE especially for children from birth to three and with quality aspects. OMEP launches campaigns for Children First, for qualification of teachers and are more publicity minded with a new web page, conferences, producing CDs and books. OMEP also builds networks with OAS, UNESCO and other NGOs. Nicaragua was welcomed as a new OMEP member this year.

OMEP Web page and IJEC

The world president informed us about the new OMEP World web page www.omep.org.gu.se and asked

for contributions. The administration of International Journal of Early Childhood, linked to OMEP, will be handled by Springer from January 2010. The editor is Professor Eva Johansson, Stavanger and Gothenburg Universities. Springer has also started a series of books in Early Childhood Education and they welcome topics and contributions for the books. The first book tells about the OMEP research project: *Play and Learning in Early Childhood Settings*. Another one is just about ready: *Child Perspectives and Children's Perspectives in Theory and Practice*.

Projects Toy Libraries in Africa

OMEP Canada is running a project to open and support. The first step is to arrange training conferences for becoming staff in Congo, and then support them in opening Toy Libraries in Congo. The next step is to build a network between the toy libraries in Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Congo, Senegal and Togo (all French speaking countries), for mutual support and professional development.

Education for Sustainable Development - ESD

The OMEP Sweden proposal on a

OMEP World project was accepted by the assembly. The aim of the project is to enhance the awareness of ESD among OMEP members and to collect information about young children's thoughts and understanding of the OMEP 2010 Congress Logo. More information will be sent out to all national committees in August.

Cross cultural programmes in Europe

The Czech OMEP Committee told about a project, where they seek financial support from the European Grundtvig Programme. The discussion showed the differences within Europe and a need to clarify concepts like foreign language, additional language and mother tongue support.

Teacher training in Latin America

In Brazil and Uruguay, OMEP works with education of teachers. Brazil has started their own preschools and now added teacher training at these schools.

UNCRC in Japan

OMEP Japan is working on the wellbeing of children and will start a new implementing project on the UN convention. They will produce a short version of the convention, with drawings and written in a child oriented perspective. That material will be used both with teachers and with children.

Future OMEP Meetings

Regional: 2009 in August - Singapore, 2009 in April - Chester, UK, 2010 Ghana, 2010 New Zealand
World: 2010 Göteborg, Sweden
Congress www.omep2010.org, 2011 possibly Japan.

Thank you Nigeria for your hospitality and successful work!



Foton från Lagos: Ingrid Engdahl



Ingrid Engdahl
President of OMEP Sweden.

Välkommen Benin och Nicaragua - 2 nya medlemsstater



Under den världskonferens som i år gick av stapeln på hotell Lagos Airport, i Lagos, Nigerias folkrikaste stad välkomnades två nya medlemsstater. Båda länderna välkomnades av konferensen, som med absolut majoritet, röstade för ett inträde av länderna.

Under mötesdagarna hade jag förmånen att vistas i en samtalsgrupp där medlemmar från Chile, Nya Zeeland, Sydkorea, England och Benin samt representanter för Kongo deltog. I vår grupp diskuterades och jämfördes olika länders utbildningspolitik samt vilka sociala villkor som råder för olika slags familjebildningar. I nästan alla länder som fanns representerade i denna grupp går det att identifiera någon form av välfärdsstat. Det finns dock stora olikheter mellan olika kontinenter och framförallt olika länders villkor och skyddsnet.

Benin

Benin och Kongo hade dock erfarenheter av nations- och välfärdsbyggande och som markant skiljde sig från övrigas. Benin som är ett av Västafrikas mest tätbefolkade områden har visserligen ett visst socialt utvecklat skyddsnet, men det är bara anställda i offentliga sektorn som kan ta del av systemet. De flesta människor i Benin arbetar utanför den sektorn. De flesta återfinns i stället inom olika slags

jordbruksnäringar och huvuddelen av befolkningen är mycket fattig. Brist på rent vatten är en av de största svårigheterna. Infrastrukturen fungerar bristfälligt och korruptionen, som är utbredd, ses som ett stort problem. Historiskt är landet kanske mest känt här i Europa som ”slavkusten” då många slavar skeppades ut just från denna kuststräcka (<http://news.bbc.co.uk/2/hi/africa/country>). Detta präglar landet än i dag, enligt representanten från Benin.

Kongos

Kongos representant vittnade om att situationen i Benin och Kongo i mångt och mycket liknade varandra. Möjligheten att bygga nya demokratiska organisationer stöter hela tiden på svårigheter. Fattigdomen är utbredd, likaså korruptionen. Många medborgare saknar såväl skolgång som sjukvård. Dessutom tillkommer att landet drabbats hårt av olika inbördeskrig. När det gäller Kongo, har Sverige en historisk koppling sedan 1960-talet att delta i samtliga fredsbefrämjande insatser i landet och stöd till uppbyggnad av civila myndigheter, (<http://www.regeringen.se/>) men situationen är fortfarande instabil. Något som också den kongolesiska representanten var djupt bekymrad över.

”No child left behind”

Samtliga deltagare i vår internationella samtalsgrupp berördes starkt av de berättelser som framfördes av Benins och Kongos representanter. Trots alla svårigheter var de fast beslutna att genomföra sina intentioner - att främja och förbättra förhållandena för de yngsta barnen i sina respektive länder. Något som vi övriga gärna ville vara med och stödja utifrån våra hemländer och olika OMEP organisationer. Stafettpinnen är därmed överlämnad till våra olika länder och lokala organisationer. Framförallt kan övriga afrikanska länder med OMEP organisationer bidra, men även vi i Sverige har ett ansvar som inkluderar ett internationellt kunskapsutbyte med länder som Benin och Kongo. Många av konferensdeltagarna från Nigeria bar på märket ”No child left behind”. Uppmaningen förpliktigar – hoppas många vill delta i det arbetet!

Karin Engdahl
Norrlandskretsen

På skolbesök i Lagos

Vi bussades runt i Lagos, med poliseskort, till tre olika skolor.



Första stoppet var vid en privat förskola och skola, vars rektor var aktiv OMEP- medlem. Här blandades barn från familjer med olika förutsättningar. Många av de människor vi träffade i samband med konferensen tillhörde på olika sätt denna skola. Både ute- och innemiljön visade på stimulerande miljöer för barnen och i förskoleåldern hade man små grupper, 12-16 barn.

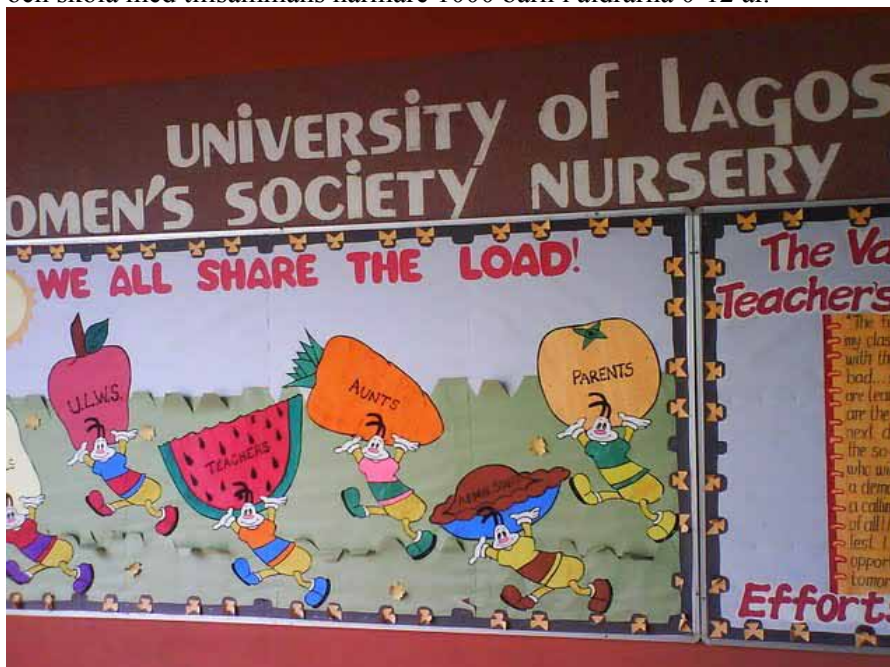


Klassrummen var färgglada och visade på kreativitet och mycket användande av bokstäver och siffror. Små barn i skolliknande aktiviteter?

Andra stoppet var vid en ”Public School” i Lagos. Här var ett mycket kort stopp och våra guider förklarade att denna skola var under ombyggnad. Bilden visar en stor kontrast till skolan vi besökt precis innan.



Vi åkte sen vidare till Lagos universitet, där vi blev mycket väl emottagna av rektor, lärare, studenter och barn. Women's Society driver en förskola och skola med tillsammans närmare 1000 barn i åldrarna 0-12 år.



Denna skola beskrevs som en av de bästa i Afrika och de var mycket stolta att få visa upp den. Barnen som var på sommarläger sjöng för oss.

Barn och unga bör vara med i stadsplaneringen!

Barn, unga och byggd miljö är ett nationellt nätverk för forskare, samhällsplanerare, pedagoger, arkitekter samt representanter för myndigheter och organisationer med intresse för barns och ungas utemiljö. Nätverket träffas årligen och då presenteras aktuell forskning, nya rapporter från myndigheter samt aktuella händelser i omvärlden med konsekvenser för barn och unga. Samordnare är Maria Nordström Kulturgeografiska institutionen och Pia Björklid Pedagogiska institutionen Stockholms universitet.

Återigen har forskare kommit fram till att barnen, deras utveckling och stadens utemiljö hänger samman. (Ian Simkins, Sheffield University) Före 12 års ålder kan inte barn orientera sig i trafiken.

Barn eller bilar?

Lag om samråd ska komma in tidigt. Det som är bra för barnen är bra för de vuxna. I Uppsala prövas kvinnoinflytande i planeringen. Fina grönområden tas bort när man planerar att förtäta staden Stockholm med 23 %. I stället byggs takterrasser och halvprivata uterum. Politiska styrdokument med riktlinjer, för att styrka barns/ungas intressen i planläggningen, behöver ses över.

När man frågar barn om hur de vill ha det, så tar de upp vad de känner till. Ett sätt att få fram nya idéer är att *fråga barnen vad de vill göra*.

Barnombudsmannen driver på och utvärderar vad som händer på det här området. Det sker i samtal med kommunala aktörer, utifrån enkäter och en barnkonsekvensanalys. BO har en skrift om detta.

Vägverket har gjort en rapport "Skolans medverkan i barnkonsekvensanalyser" med exempel på barns medverkan i planeringsprocessen.

Barns plats i staden

MOVIUM (centrum för stadens utemiljö) har gett ut en skrift. "Barns

plats i staden" en sammanställning av Anna Lenninger Här konstateras bland annat att

- Kunskap om samspelet mellan barn och deras sätt att vara i den fysiska miljön är bristfällig.

- Sektorsövergripande ansvar för *barnkonventionens* efterlevande saknas i kommunerna.

- Om engagerade tjänstemän slutar så tappar man kunskaperna. De finns inte förankrade i verksamheten.



- Det är inte självklart med utemiljöfrågor på barn/ungdomssamordnarnas bord.

- Metodutveckling efterfrågas.

- Skolan är en betydelsefull arena för samverkan med barn/unga.

Rapporten finns att ladda ner på www.barnute.nu/movium

I rapporten finns exempel på hur politiker och tjänstemän på lokal nivå utvecklat strategier och konkreta metoder för att fånga upp och tillmötesgå barns eget perspektiv i planering av deras utemiljöer från att bevara ett ruckligt hopptorn till att utveckla hela stadsdelar. Exempel finns från Göteborg, Hedemora, Öckerö, Gävle, Kungälv och Örbyhus.

Verkligheten visar på sårigheter och

motsättningar mellan barns/ungas önskemål om snabba konkreta resultat och planerarnas långsamma vardag. Men exemplen visar också att barns/ungdomars synpunkter stämmer väl överens med många andra gruppers önskemål. Barnen önskar olika former av mötesplatser, som inte domineras av någon organiserad verksamhet. (idrott el kyrka) Trygghet och gemenskap är viktiga begrepp i sammanhanget.

Olika strategier

I Göteborg använde sig ledarna av drama, rollspel, bilder, kartor, vandringar och diskussioner för att vidareutveckla barnens förslag. I Kungälv har en Framtidsverkstad visat sig vara en användbar metod att fokusera på gemensamma problem och utvecklingsmöjligheter. Att gå på promenad genom ett område för att lära känna platserna med barnens ögon är ett annat sätt att se och närma sig planeringen av trafik och bebyggelse. I Örbyhus prövades barnkartor i GIS (geografiskt informationssystem) Metoden bygger på samarbete mellan planerare, barn och deras lärare i förskola/skola. Barnen arbetar med kartan i datorn och kommenterar sina platser med hjälp av en kompletterande promenad.

- Små barn förmedlar ofta verkligt kreativa bilder/idéer som vuxna inte alltid vågar lägga fram.

Barnen utgör 21 procent av Sveriges befolkning. Utvecklande miljöer för barn/unga handlar om tillträde till hela det offentliga rummet och det innebär något mer än tillgång till särskilt iordningställda lekplatser.



Marianne Möller
Stockholmskretsen

Årsmöte i Nätverket för Barnkonventionen, mars 2009

Årsmötet hölls i Barnombudsmanens lokaler på Norr Mälarstrand. Före årsmötets öppnande berättade den ny tillträdde barnombudsmannen Fredrik Malmberg om BÖ:s arbete och uppdrag..

Fredrik Malmberg började med att erinra om att BO:s lagstadgade uppdrag är att företräda barns och ungas rättigheter enligt Barnkonventionen, driva på utvecklingen och föreslå förändringar.

En stark prioritering framöver kommer att vara att följa upp och utvärdera BO:s insatser, enligt Fredrik.

Bland de utmaningar Fredrik såg framför sig var svårigheten att se och mäta konkreta resultat och att i högre förä dialog direkt med barn och unga.



foto: sydsvenskan.se

De visioner Fredrik talade om var bland annat;

- Att fokusera på tydliga förändringar vi kan mäta
- Att agera på tydliga mandat från barn och unga
- Att våga bli skarpare
- Fördjupad uppföljning
- Utveckla metoder för att mäta och utvärdera
- Utveckla metoder för att fördjupa dialogen med barn och unga

Fokusgrupper...

Bland arbetssätten betonade Fredrik betydelsen av fokusgrupper, statistiska beräkningar och fördjupat samarbete med utvalda kommuner, landsting, myndigheter och länsstyrelser.

Även BO tycks således ha hörsam-

mat den alltmer ökade efterfrågan i samhället på utvärdering av insatser och fördjupade dialoger..

För en redovisning av samtliga punkter på årsmötet hänvisas till Barnkonventionens hemsida, som numera är www.barnkonventionen.se

Det kan emellertid här särskilt nämnas att mötet valde Cecilia Abrahamsson, Rädda Barnens Ungdomsförbund, till ny ordförande efter Cecilia Modig..

Följande organisationer valdes att ingå i AU 2009 – 2011:

Familjevårdens Centralorganisation (FaCo)

Majblommans riksförbund

Rädda Barnen

Unga Örnars riksförbund

UNICEF Sverige

Följande organisationer finns redan i AU: BRIS, NOBAB, Rädda Barnens Ungdomsförbund, SSR Svenska Scoutrådet

Inkorporeras i svensk lag?

En längre diskussion utbröt med anledning av en motion från IPA (Barns rätt till lek). Motionen handlade om att Nätverket för Barnkonventionen skulle göra en framställning till regeringen om att hela barnkonventionen inkorporeras i svensk lag. Motionen besvarades genom att AU fick i uppdrag att bereda frågan och redogöra för detta vid nästa medlemsmöte hösten 2009. Det framfördes synpunkter på att en inkorporering av barnkonventionen kunde innebära både för- och nackdelar och att det var viktigt att ta hänsyn av erfarenheter från länder, som redan vidtagit denna åtgärd.



Birgitta Lidholt

OMEP:s representant vid årsmötet.



NOTISER NOTiser notiSER

Lägesrapport från arbetet med projektet: Barns delaktighet i det fysiska rummet.

För att förklara var vi befinner oss med projektet vill jag citera en av deltagarna, som skriver: - *och nu när projektet ska sluta så känns det som vi börjar.*

Nu arbetar alla ansvariga med slutrapporten som ska redovisas till Allmänna Arvsfonden under hösten. Mer information kommer att finnas tillgängliga vid ett senare tillfälle. Det finns också information om projektet på hemsidan. Så här i slutfasen finns inget direkt att rapportera om mer än att projektet verkar ha upplevts positivt och lärorikt av deltagare trots att det tar en del tid att arbeta med dokumentation och analys.

Vi kommer säkert att kunna dra olika lärdomar av det vi ser. Vill avslutningsvis rekommendera er alla, som är intresserade att läsa slutrapporten.

Bibi Karlsson, vice ordförande i Svenska OMEP och i Göteborgskretsen



Demokrati, jämlikhet, rättvisa och solidaritet

Ingrid Pramling Samuelsson är ordförande för internationella OMEP och informerar om sitt uppdrag genom World News Letters. Jag har läst nr 40, 41 och 42 som berättar om konferenser och möten under våren 2009 och berättar om vika som representerar OMEP i dessa världssammanhang. Den intresserade kan läsa hela breven på OMEP - världens hemsida www.omep.org.gu.se.

En tankeställare hittar jag i veckobrev 41 som bl a handlar om FN:s projekt om hållbar utveckling (Education for Sustainable Development). Representanter för 150 länder hade samlats i Bonn. Öppningsanförandet hölls av Drottning Rania av Jordanien som sa att nu är det bara 2000 dagar kvar av FN:s decennium-projekt och hon frågade retoriskt vad som är möjligt att uppnå under den tiden?

En annan deltagare tyckte att vi inte behöver fler konferenser utan mer handling. För mycket prat och för lite verkstad som vi säger i Sverige. Akpezi Ogbuigwe från Afrika var inne på samma tråd när hon frågade: ”Vi kan men vill vi? Hon var övertygad att vi kan hindra klimatförändringen och en mänsklig katastrof – förutsatt att vi är övertygade, vi måste ha viljan. Det är en fråga om demokrati, jämlikhet, rättvisa och solidaritet, menade Akpezi.

Så sant och så riktigt! När använde vi senast ordet solidaritet i den samhällspolitiska debatten i Sverige? Eller rättvisa och jämlikhet?

Noterat från veckobrev nr 41 av Sture Henriksson, Stockholmskretsen



Besök kongresshemsidan!

www.omep2010.org

Idag är det precis ett år kvar till OMEPs världskongress startar i Göteborg den 11 augusti 2010. Vi hoppas på många besökare och på en blandning av svenska, nordiska och internationella deltagare.

Hemsidan har öppnats med program och beskrivningar över hur man kan delta. Tryck ut några av sidorna och sprid på din arbetsplats.

Några viktiga datum:

15 oktober 2009 – 1 mars 2010: Möjlighet att skicka in Abstracts för att få göra presentationer av olika slag

15 januari 2010: Registreringen öppnar

5 maj 2010: Meddelande om vilka abstracts som antagits

15 maj 2010: Sista anmälningsdag med reducerat pris

15 juni 2010: Sista anmälningsdag för pretours och posttours

Temat *Children – citizens in a challenged world* har tre delteman; Lärande för hållbar utveckling, Genus och lika rättigheter samt Olika barn- domar. Vi strävar efter en blandning mellan forskarledda presentationer och praktikers utvecklingsarbeten. Presentationsspråken är engelska, franska eller spanska, och det kommer att finnas tolkning mellan dessa språk. Vad skulle du vilja presentera för en världspublik från din förskola – din kommun?

Ta emot gäster

Det kommer att anordnas några studieresor före och efter kongressen, både av våra grannländer – OMEP i Danmark och Norge, och av våra svenska OMEP- kretsar. Det finns ett stort intresse att besöka förskolor i Sverige och under kongressen anordnas ett studiebesök under torsdag förmiddag.

OMEP är ett internationellt nätverk

och genom att bjuda till när vi får många gäster till Sverige knyts djupare kontakter. Första steget taget till en studieresa utomlands är taget. Är du som OMEP- medlem intresserad av att ta emot utländska OMEP- medlemmar och visa din förskola? Kontakta din OMEP- krets eller mig i så fall.

engagemang och vänlighet. Nigeria är ett rikt och fattigt land, ett vänligt och farligt land och där råder African Tempo. Det ska bli spännande att tillsammans med er alla OMEP- medlemmar i Sverige få visa svensk förskola och lite av Sverige. Och visst kan vi väl erbjuda engagemang, gästfrihet och kanske lite svensk organisation och tidsmedvetenhet.

26. Congreso Mundial de la OMEP | 26th OMEP World Congress | 26. Congrès Mondiale de l'OMEP

los niños ciudadanos de un mundo lleno de desafíos

children citizens in a challenged world

enfants citoyens dans un monde défié



August 11-13, 2010 | Göteborg, Sweden



Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire
World Organisation for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar

www.omep2010.org

Gå på OMEP- kvällar

I höst kommer du att få utförlig information om kongressen under de olika OMEP- kvällar och seminarier som anordnas av kretsarna, se datum på sidan XX.

Jag har just kommit hem från OMEPs världsseminarium i Lagos, Nigeria, och bär med mig en varm känsla av

Välkommen till – arbetet med – OMEPs världskongress!

Ingrid Engdahl
Ordförande Svenska OMEP



children citizens in a
challenged world

**XXVI World Congress
August, 11-13, 2010
Göteborg, Sweden**

www.omep2010.org

Svenska OMEPs mål



är att skapa kontakter och samverkan både nationellt och internationellt, med och mellan olika yrkesgrupper, som är engagerade i frågor som rör barn i åldrarna 0-8 år.

Svenska OMEP arbetar för att genom olika åtgärder sprida kunskap om barn och barns villkor i såväl Sverige som andra länder.

Svenska OMEP arrangerar

- temakvällar, debatter och seminarier kring aktuella frågor
- konferenser och symposier
- studiebesök för utländska OMEP- medlemmar
- internationella kontakter

Som medlem i Svenska OMEP

- kan du påverka myndigheter som ansvarar för att barns behov tillgodoses
- får du träffa andra yrkesgrupper som arbetar för barn i åldrarna 0-8 år
- kan du delta i seminarier och konferenser i Sverige och i världsOMEP
- får du OMEP- nytt 2-3 gånger/år

Medlemskap

Du blir medlem när du betalar årsavgiften som är:

150 kronor för enskild medlem, 100 kr för studenter

500 kronor för organisation

180 kronor till ger dig OMEPs internationella tidskrift *International Journal of Early Childhood*.

Beloppen sätts in på Svenska OMEPs plusgiro: 45 63 41-7

Kom ihåg att skriva namn, adress och e-postadress på inbetalningskortet eller i meddelanderutan, om du betalar över Internet.

Kontaktpersoner

Ordf Ingrid Engdahl, Pyrolavägen 25, 181 60 Lidingö, 070 952 67 35

OMEP- nytt: Astrid Waleij, redaktör, 08-669 83 70

SKÅNEKRETSEN: Annika Månsson

GÖTEBORGSKRETSEN Sonja Sheridan, Mor Annas väg 56, 443 51 Lerum, 031-786 23 68

STOCKHOLMSKRETSEN: Eva Ärlemalm-Hagsér, Sunnavindsgränd 209, 177 71 Järfälla, 0706-42 30 85

NORRLANDSKRETSEN: Margareta Rönngren, Taffelstråket 45, 903 53 Umeå, 090-16 12 02

SVENSKA OMEPs hemsida: www.omep.org.se

OMEP- nytt 2009:2 Utgiven av Göteborgskretsen september 2009

ISSN: 1104 - 7569

Utgivningsplan

Ansvarig krets: Norrlandskretsen

2009:3 Manusstopp 1 november utkommer i november 2009