



OMEP-nytt

Tidskrift för Svenska OMEP
Nr 1 maj 2011

Hej alla OMEP-medlemmar!

Här i Stockholm har äntligen vintern börjat ge vika och vårbloomor tittar försiktigt fram i rabatterna. Lycka är att hitta den första tussilagon! Naturen är till glädje och förundran för stora och små. Men vi är också helt beroende av att ekologin fungerar för vår överlevnad. Människans sårbarhet för naturens krafter har framträtt klart och tydligt i och med de katastrofer som Japan har drabbats av nu i mars, jordbävning, tsunami och detta följt av ett kärnkraftshaveri. Flera hundra tusen människor är hemlösa, ca 12 000 döda och fortfarande saknas tio tusentals människor. Havet och marken runt det havererade kärnkraftverket i Fukushima är kontaminerat av radioaktivt jod. I havet utanför är det

uppmätt värden som är 4 385 gånger högre än den tillåtna gränsen.

Vad är det för värld som vi lämnar ifrån oss till våra barn? Hur tar vi ansvar för och förvaltar för det liv som finns på jorden? Ett sätt är att arbeta för ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet. Lärande för hållbar utveckling har nu under flera år varit ett tema som OMEP arbetat med nationellt som internationellt. Just nu arbetar förskolebarn och förskolepersonal på olika ställen i världen med att beskriva hur de arbetar praktiskt med hållbar utveckling.

Hållbar utveckling - ESD

Projektet heter ESD (Education for Sustainable Development) - Lärande

för hållbar utveckling i praktiken. De deltagande kan också söka stipendier för att delta och berätta om sitt arbete vid OMEP:s världskonferens i Hong Kong i sommar. Arbetet på nationell nivå innebar även att Svenska OMEP anordnade tillsammans med Svenska UNESCO-kommittén och Umeå kommun en heldagskonferens på temat lärande för hållbar utveckling i Umeå Folkets hus den 21 februari. Det blev en mycket uppskattad dag som samlade 250 deltagare.

Verksamheten 2010

Svenska OMEP:s årsmöte var i år förlagt i Umeå och i detta nummer av OMEP-Nytt ger förra årets verksamhetsberättelser er en översikt över de aktiviteter som skett i de olika kretsarna under året. En trevlig nyhet är den nya hemsidan som lanserats under hösten, dit hittar ni genom adressen www.omep.org.se

Vårt arbete med att barns villkor och möjligheter sätts på agendan fortsätter.



Eva Ärlemalm-Hagsér
Ordförande i Stockholmskretsen

Redaktionen och styrelsen når du via mejl från hemsidan www.omep.org.se eller tfn 08-669 83 70.
Betala medlemsavgiften för 2011! se sid 14

Barn och Etik

- en föreläsning med Bodil Halvarsson Franén

Stockholmskretsens första programpunkt för terminen inleddes den 25 januari. I Bodil Halvarsson Franéns avhandling studeras två förskoleklasser, en klass med noll tolerans mot våldsamma kampekar och en klass där kampekar med pinnar som svärd är tillåtet så länge man inte skadar varandra.

När alla andra intryck runt lekarna skalas av framträder ett mönster i hur barnen rör sig och hur de använder sina kroppar. Rörelsemönstret är lika i båda lekarna och påminner om en dans som är synkroniserad och där man mäter varandras styrkor.

I studien framkom att barn är väldigt närvarande i leken. Barnen leker t ex inte att de är en hund, barnet blir en hund i leken.

Föreläsningen inspirerade till att vilja läsa hela avhandlingen. En mycket intressant föreläsning.



Helli Hedberg och Loni Nyström
Maltesholms förskolor

Kan Batman vara Rosa?

- förhandlingar om pojkighet och normalitet på en förskola

Anette Hellman, verksam som lektor på Institutionen för pedagogik vid Göteborgs Universitet föreläste den 3 mars för Stockholms OMEP inför många intresserade pedagoger.

Anette disputerade i september 2010 om maskulinitet i förskolan. Hon har i sin avhandling utgått ifrån en konstruktionistisk teoribildning. Hur görs barn till pojkar och flickor?

Avhandlingen bygger på en etnografisk studie som hon genomförde under två år på en förskola med deltagande observationer och intervjuer av barn och pedagoger.

Frågeställningar var:

- Hur pedagogers uppmärksamhet fördelas mellan flickor och pojkar i förskolan och i vilka situationer detta sker.



- Pedagogernas föreställningar om flickor och pojkar i förskolan.
- Pojkar i förskolan, maskulinitet och feminitetskonstruktion.

Hon upptäckte att pedagogernas uppmärksamhet mot pojkarna skedde mest i vuxenstyrda situationer som t.ex. vid samlingar och mot flickor i de minst vuxenstyrda situationer t.ex. lek. Hon fann ingen skillnad i matsituationerna.

Hur lär barn genus?

Hur går det till när barn lär sig genusnormer? Vad händer när normer bryts?

Flickor som bryter mot traditionella könsroller anses som positiva i förskolan och finns som mål i jämställdhetsarbetet i förskolan.

Att vara flickpojke finns inte som begrepp, är inte så vanligt, och är ofta inget mål i förskolans jämställdhetsarbete. Bråkiga pojkar uppmärksammas ofta negativt och tar mycket uppmärksamhet av pedagogerna, dock inte lika ofta bråkiga flickor. Det kompetenta barnet är det mest önskvärda i för-skolan och är ett barn som anpassar sig till regler och normer som förväntas av pedagogerna.



Hon såg att för barnen finns en mängd markörer för köns-skillnader som röst, rörelse, frisyrier, färger, kroppens form och förmåga, kläders passform och utseende. I förskolan är genus starkast när kroppen är i fokus, när barn disciplineras, där en uppdelning mellan könen betonas, under stress, rutiner och genom traditioner. Svagare görs genus i gemensamma projekt och i barns kamratskapsrelationer.

Åhörarna undrade - vad kan vi göra?

Vi bör lära oss metoder för att reflektera över vårt förhållningssätt, att observera barnens lek, att få in barnens röst i verksamheten, att utmana regler och traditioner som ofta är oreflekterade.

Målet med jämställdhetsarbetet bör vara att göra det möjligt för både pojkar och flickor att vidga sina livsrum, inte bara att byta roller.



Barbara Verholen
Stockholmskretsen

Ett naturvetenskapligt utforskande i förskolan

Den 6 april föreläste Lillemor Sterner om sina erfarenheter om barn och natur. Hon har tillsammans med Christina Wehner Godeé och Ingela Elfström skrivit boken ”Barn och naturvetenskap”. I boken tar de fasta på likheterna i de naturvetenskapliga forskarnas sätt att arbeta och jämför det med ett utforskande och undersökande arbetssätt med barn. De betonar vikten av tilltron till barns egen förmåga och tar avstamp i barnens eget utforskande, där teorier om lärande kopplas till praktiska exempel.



Redskap för estetisk intryck och uttryck

- musik, poesi och dans i pedagogisk verksamhet med yngre åldrar

Den 23 maj föreläste Cecilia Wallerstedt och Niklas Pramling om barn och estetik. Hur utvecklas barns estetiska förmåga? Hur får man det estetiska att växa och bli ett pedagogiskt mål i sig, i stället för att bara använda det som ett medel för att förbättra andra förmågor? De ger nya perspektiv på arbetet med att utveckla barn inom de estetiska områdena musik, poesi och rörelse/dans. Traditionellt ses estetik som ett sätt att utveckla barns kunskaper inom andra områden som språk och matematik eller som redskap för att gynna barnets sociala och personliga utveckling. Här framhävs istället det estetiska som ett pedagogiskt mål i sig.



Lärande för hållbar utveckling i norr

- en samarbetskonferens mellan Svenska Unescorådet, Svenska OMEP, Umeå kommun och Region Västerbotten

Måndag den 21 februari genomfördes heldagskonferensen "Lärande för hållbar utveckling i norr" i Folkets hus i Umeå. Arrangörer var Svenska Unescorådet och Svenska OMEP i samarbete med Umeå kommun och Region Västerbotten.

Konferensen öppnades genom att Margareta Rönngren, ordförande i för- och grundskolenämnden i Umeå kommun och dessutom ordförande för OMEP:s Norrlandskrets, hälsade alla välkomna. Görel Thurdin ordförande i Svenska Unescorådet, berättade kort om UNESCO:s dekad om Lärande för hållbar utveckling 2005 - 2014 och Ingrid Engdahl, ordförande i Svenska OMEP, talade om OMEP:s världsprojekt.

Barn filmer och mycket mera... Under resten av förmiddagen följde tre intressanta programpunkter. "Barn filmer" handlade om hur man arbetar med barns eget filmskapande i Umeå och i Region Västerbotten. Ingrid Pramling Samuelsson föreläste om lärande för hållbar utveckling – i lokalt och globalt perspektiv. Som sista programpunkt på förmiddagen talade Karsten Hundeide om lärande och kommunikation för stödjande av barns utveckling utifrån ICDP (International Child Development Programme).

Efter lunchen fortsatte konferensen i ett antal parallella valbara seminarier:

Barns delaktighet i det fysiska rummet

Eva Ärlemalm-Hagsér, Mania Teimouri och Madeléne Edlund beskrev OMEP projektet "Barns delaktighet i det fysiska rummet" som genomfördes på 10 förskolor

under åren 2007-2010. Man presenterade några av de resultat projektet bidrog till och gav praktiska exempel på hur barns delaktighet kan ökas och hur projektet gett ringar på vattnet.

Kidscape är en del i en serie studier som undersöker sambandet mellan förskolegårdars fysiska utformning och barns hälsa, koncentrationsförmåga, fysisk aktivitet och exponering för solen. Margareta Blennow berättade om projektet i vilket förskolor i olika delar av Sverige har deltagit.



Vägen till hållbar utveckling i Umeå kommun

Margareta Rönngren, Elisabeth Zachrisson, Per Edberg och Erika Åberg berättar om ett långsiktigt arbete då alla förskolor och skolor i Umeå har tilldelats eller ansökt om Skolverkets utmärkelse "Skola för hållbar utveckling".

Med naturkänsla i ryggsäcken Örnköldsviks kommuns strategi för uteutbildningar för pedagoger på förskola/skola samt hur man arbetar med barns grundläggande intresse för djur och natur. Thomas Birkö och Elisabeth Ämting-Backlund berättar utifrån ett exempel från Skogstrollets förskola i Långviksmon.

Barns delaktighet i Lärande för hållbar utveckling - hur börjar man? Ingrid Engdahl presenterade intressanta exempel från OMEP:s världsprojekt om Lärande för hållbar utveckling. Hon lyfter särskilt fram "Samtal med barn" och "Informella intervjuer" som visat sig fungera bra som start för projekt tillsammans med barnen.

Idéan i Umeå

Idéan i Umeå tänker hållbar framtid, skapande och kreativitet med barn och förskola i fokus. Workshop och information i Idéans egna inspirationslokaler.

Ansats inför framtiden

Efter seminarierna samlades alla i den stora salen för att avsluta konferensen genom att delta aktivt i Ansats inför framtiden – hur går vi vidare? Här fick deltagarna diskutera i grupper kring olika teman.

Dagens kulturinslag, en teatergrupp som arbetade med improvisations-teater, fick publiken att skratta gott och med mycket igenkännande.

Direkt från tryckeriet kom OMEP:s skrift med sammanfattning av projektet "Barns delaktighet i det fysiska rummet" som delades ut till deltagarna. (Den ligger för nedladdning på hemsidan www.omep.org.se)



Mania Teimouri
Göteborgskretsen

OMEF - nytt gratulerar

Svenska OMEFs ordförande Ingrid Endahl som disputerade den 25 februari



Susan Danby och Ingrid Engdahl

När Ingrid Engdahl blev doktor i Pedagogik var vi säkert 400 lärarutbildare, forskare och andra åhörare från hela landet, som hade samlats i G-salen i Svante Arrenius-huset på Stockholms Universitet. Vi var här för att få uppleva hur Ingrids avhandling "Toddlers as social actors in the Swedish preschool" skulle tas emot av kännarna inom området. Det var en disputation på engelska för att uppnå en doktorsgrad i Pedagogik. Fakultetsopponent var professor Susan Danby från Queensland University of Technology, Brisbane i Australien. Stämningen i aulan var positivt laddad. Nu skulle vi få ta del av en forskning, som inte är så ofta förekommande. Hur riktig små barn interagerar och samarbetar.

Susan Danbys stämma var vacker och tydlig då hon under en timmes tid gjorde en sammanfattning av hela avhandlingen. Därefter följde en timme med frågor och diskussion mellan Susan och Ingrid.

Frågeställningarna och exemplen fördjupades hela tiden. Det var som

en skruv som hela tiden vreds åt tills det inte fanns något mer att fråga om. Ingrid svarade övertygande på alla frågor. Det kändes, att det här var hennes område.

Efteråt hade betygskommittén sammanträde om avhandlingen skulle godkännas. Under tiden väntade vi i lokalerna på Barn och ungdomsvetenskapliga institutionen i ca en och en halv timme tills alla var samlade. Det var spännande och rörande när opponenten, ordförande i betygskommittén önskade Ingrid välkommen i "gänget". Då höjde vi våra glas och skålade för Ingrid.

På kvällen var det middag i lokaler i Adolf Fredriks församlingshus för ca 90 personer. Ingrid hyllades med många tal och sånger. Presenter delades ut och det var en mycket god stämning. Mina bordsgrannar var euforiska över hur hela dagen utfallit. Avslutningsvis kommer här en hyllningsvisa till Ingrid från hennes väninna Anita, som vi alla sjöng. Melodin är från "Pomp and circumstances".

Ingrid

Nu vill vi dig hylla
Nu, ja nu är det klart
Avhandlingsskrivandets möda
har gett resultat

Toddlers har du studerat
Aktörer med stor kompetens
leenden, kramar ger vänskap
de kommer bra överens

Nu kan du fara i världen
Där Grundsund kan vara ett mål
Vi önskar lycka på färden
med sköna dagar vi blåa fjärden

Nu vill vi dig hylla
Vi hurrar och skålar för dig!

Tack för en minnesvärd dag!



Marianne Möller
Stockholmskretsen



Ingrid Engdahl och Kåre Bremer



Svenska OMEPs verksamhetsberättelse 2010

Styrelsen har under året haft följande sammansättning:

Ordinarie ledamöter:

Ingrid Engdahl, Lidingö, ordförande
Bibi Karlsson, Göteborg, v. ordförande
Eva Ahlin, Göteborg, kassör
Solweig Eklund, Enköping
Karin Engdahl, Umeå
Margareta Rönngren, Umeå
Sonja Sheridan, Göteborg

Suppleanter:

Margareta Blennow, Nacka
Annika Månsson, Malmö
Ingrid Pramling Samuelsson,
Göteborg

Mania Teimouri Göteborg
Susanne Thelin, Kristianstad
Eva Ärlemalm-Hagsér, Järfälla

Adjungerad ledamot: Astrid Waleij,
Stockholm, OMEP-NYTT

Revisorer:

Elisabeth Doverborg

Tor Hudner

Suppleant

Siw Blomqvist

Valberedning:

Maelis Karlsson Lohmander
(sammankallande)

Birgitta Mukkavaara

Barbara Verholen

Kontaktpersoner för kretsarna:

Sonja Sheridan Göteborgskretsen

Margareta Rönngren

Norrlandskretsen

Annika Månsson Skånekretsen

Eva Ärlemalm-Hagsér

Stockholmskretsen

Medlemmar under 2010:

Organisationen har haft 175 individuella medlemmar och 25 organisationer varav de flesta är förskolor. Ansvarig för medlemsregistret har under året varit Bibi Karlsson

Årsmötet 2010

Svenska OMEPs årsmöte hölls den 9 februari på Göteborgs universitet, Pedagogen med 14 närvarande medlemmar.

Årsmötet inleddes med att Mania Teimouri presenterade OMEPs projekt Barns delaktighet i det fysiska rummet. Hon visade rapporteringen till Allmänna arvsfonden som består dels av cirka 115 sidor med text och bild, dels en projekt-DVD, som fångar några av projektets huvudresultat; metoder som stärker barns delaktighet och inflytande.

Styrelsensammanträden

Styrelsen har under arbetsåret haft fem sammanträden. Ett konstituerande sammanträde hölls i samband med årsmötet den 9 februari, ett två-dagarssammanträde i Göteborg 7 och 8 maj, ett halvdagssammanträde inför kongressen i Göteborg 8 augusti, 18 september i Göteborg samt ett halvdagsmöte i Umeå inför årsmötet den 20 februari 2011.

Årsavgift 2010

Årsavgiften har för enskild medlem varit 200 kr

Årsavgifter för pensionärer 100 kr

Årsavgift för student 100 kr

Årsavgiften för organisation 600 kr

Prenumerationsavgiften på IJEC 21

Kretsarna

Fyra lokala kretsar har under året varit aktiva med egna möten och föreläsningar. Samtliga kretsar har haft representanter i Svenska OMEPs styrelse. Kretsstöd har utgått till de kretsar som så önskat genom att 1/3 av de avgifter som inkommit från medlemmarna återbetalats till kretsarna med en garantisumma på minst 500 kronor.

De fyra aktiva kretsarna har skrivit egna verksamhetsberättelser.

Barns delaktighet i det fysiska rummet fortsatte 2010

OMEPs styrelse och kretsar har arbetat aktivt med projektet ”Barns delaktighet i det fysiska rummet” som fokuserar frågor om barn och demokrati, barns medbestämmande, genus och hållbar utveckling. En omfattande rapport, en DVD och en ansökan om en fortsättning under ett tredje projektår har i oktober 2009 lämnats in till Allmänna Arvsfonden, som glädjande nog beviljat medel även till år tre i projektet dvs 2010. Arbetet har inriktats mot Lärande för hållbar utveckling och utgör Svenska OMEPs bidrag till internationella OMEPs barnintervjuprojektet.

Inför kongressen framställdes en folder Child Participation Outdoors in the Swedish Preschool, DVDn om projektet textades på engelska och sex affischer togs fram till Svenska OMEPs monter. Tio projektmedarbetare från medverkande förskolor deltog i kongressen och genomförde och ett seminarium om projektet. Broschyrer och DVD hade rykande åtgång.

Under hösten har en broschyr tagits fram på svenska, som kan användas vid seminarier och studiedagar i OMEPs regi. Starten blir på Svenska OMEPs årsmöte 2011. En slutrapport kommer att lämnas in till Allmänna arvsfonden i början av 2011.

OMEPs världskongress och världsråd den 9-13 aug 2010 i Göteborg

Mycket arbete har under de senaste åren lagts ned på Världskongressen och inte minst under 2010 då det även handlat om genomförande och uppföljning. Arbetet leddes av en lokal organisationskommitté (LOKET) bestående av MCIs representanter Karin Forsberg,

Henrik Svensson och Susanna Johnsson, Göteborg, MCIs enhet i Stockholm har haft hand om abstracthantering (Anette Wennberg) och anmälningsförfarande (Stefania Tedenholt), samt sammankallande i arbetsgrupperna:
Programgruppen – Maelis Karlsson Lohmander

Sociala/kulturella gruppen – Bibi Karlsson

Sponsorgruppen – Solweig Eklund
Webb, information och nordiska kontakter – Ingrid Engdahl

Världsrådet – Ingrid Pramling Samuelsson och Sonja Sheridan

Representanter för kretsarna var delaktiga i arbetet genom att läsa och bedöma abstracts och posters. Skånekretsen tog ansvar för temat Gender equity and equal rights, Göteborgskretsen – Sustainable Development och Stockholmskretsen – Different childhoods.

Veckan inleddes med Världsrådsmöte som samlade deltagare från 42 nationella OMEP-kommitter, vilket är fler än vid de senaste årens världsråd. Svenska OMEP representerades av Ingrid Engdahl och Bibi Karlsson samt Sonja Sheridan och Eva Ärlemalm-Hager som observatörer. Protokoll från världsrådets möte finns på internationella OMEPs hemsida www.omep.org.gu.se.

Under världsrådet presenterade Sonja Sheridan den svenska förskolan samt aktuella frågor i Sverige. På förslag från Svenska OMEP utnämndes Kerstin Bäckström, Nacka, till hedersledamot i internationella OMEP. Svenska OMEP hade också lagt ett förslag om att världsprjektet Lärande för hållbar utveckling skulle fortsätta med inriktning mot Lärande i praktiken. Världsrådet biföll förslaget och Ingrid Engdahl har utsetts till projektkoordinator för världsprjektet tillsammans med OMEPs Europapresident Milada Rabušicová. Ingrid Pramling Samuelsson omvaldes till världsprsident för OMEP 2011-2013.

Till kongressen inkom 361 abstract. Intresset för kongressen var mycket stort. Kongressen hade ca 750 deltagare från 72 länder. Världskongressen presenteras närmare i en programbok och en abstractbok. OMEP- nytt nr 3 2010 ägnades särskilt åt kongress och världsråd.

Kongressdeltagarna besökte förskolor under en förmiddag. Ett 50-tal förskolor i Göteborg ställde upp och tog emot deltagare. Före kongressen var det även en pre-tour i Köpenhamn anordnad av Danska OMEP. Efter kongressen genomförde Stockholmskresten en turist- och studieresa till Stockholm och Norska OMEP en via Oslo till Bergen, som var mycket uppskattade.

Utvärderingen av världsråd och kongress är mycket positiva både av deltagarna och inom Svenska OMEP: Ekonomiskt gick kongressen ihop samt gav ett litet överskott. Svenska OMEPs kontaktnät har vidgats väldigt genom arbetet inför och genomförandet av kongressen. Styrelsen vill tacka medlemmar och anställda vid Göteborgs universitet särskilt för alla stora insatser som gjorts under året av så många för att klara av världskongressen på ett så lyckat sätt.

OMEPs världsprjekt om ESD Education for Sustainable Development

Eva Ärlemalm-Hagsér har varit projektledare för barnintervjuprojektet i Sverige. Flera av förskolorna som deltog i projektet Barns delaktighet i det fysiska rummet har genomfört barnintervjuer. Andra förskolor rekryterades bland dem som fått utmärkelsen Grön Flagg eller Förskola för håll bar utveckling. Projekt rapporten finns tillgänglig på Svenska OMEPs hemsida www.omep.org.se.

Ingrid Engdahl presenterade världsprjektet, där 28 länder från alla världsdelar deltog vid öppnandet

av kongressen och under kongressen genomfördes seminarium med de nationella deltagarna från de olika länderna. Projekt rapporten till kongressen och övrigt material finns tillgängligt på hemsidan www.omep.org.se.

International Journal of Early Childhood – IJEC

Svenska OMEP har sedan år 2004 varit ansvarig för tidskriften, för närvarande med Eva Johansson som redaktör. Från och med 2010 ingår IJEC i Springerförlagets tidskriftsutgivning, som därmed övertar det omfattande arbetet med administration och distribution av tidskriften. Eva Johansson kvarstår som redaktör och de första åren är avgiften oförändrad för OMEPs medlemmar.

OMEP – NYTT

Svenska OMEPs organ OMEP - nytt har under verksamhetsåret utkommit med tre nummer med Skåneskretsen, Norrlandskretsen och Göteborgskretsen som ansvariga. Den nya layouten är mycket uppskattad och övergången till att i de flesta fall distribuera tidskriften med e-post har inneburit stora ekonomiska besparingar. Ambitionen är att OMEP - nytt skall belysa internationella OMEPs verksamhet samt att sprida kunskap om forskning om små barn och förskola. Under året har Världskongress och Världsråd särskilt uppmärksammats. Astrid Waleij, Stockholm är redaktör.

Svenska OMEPs hemsida

I december öppnades Svenska OMEPs nya hemsida med adressen www.omep.org.se. Det tekniska arbetet har utvecklats i samarbete med kongressbyrån MCI vilket gjort den mycket lättare att sköta. Ingrid Engdahl har genomfört förändringen och har tillsammans med Eva Ärlemalm-Hagsér ansvar för sidan. Det går nu att skicka mail till ordförande, vice ordförande, kassör samt internationella OMEP direkt från hemsidan.

Arkivering av OMEP:s material

Svenska OMEPs material finns arkiverat på TAM-Arkiv, Grindstuvägen 48 – 50 i Bromma, Stockholm. Arkivet kommer att vara tillgängligt för forskning.

Representation

Medlemskap i andra organisationer

Svenska OMEP är medlem i UNICEF, Nätverket för Barnkonventionen samt SAMBA – samarbete för prioritering av barnen och representeras av Marianne Möller, Birgitta Lidholt och Ingrid Engdahl samt ibland andra medlemmar från Stockholmskretsens styrelse.

World Economic Forum i Geneve den 15 nov. Ingrid Engdahl representerade OMEP vid en konferens om de yngsta barnen i förskolan Zero3.

Norska OMEP, Högskolan i Oslo och Utdanningsförbundet i

Norge anordnade en konferens om Kartläggning i barnehagen, Innhold og konsekvenser juni i Oslo. Solweig Eklund representerade Svenska OMEP och Ingrid Pramling var en av talarna.

OMEP:s Europamöte blev inställt

Årets Europamöte var förlagt till Chester och Manchester i England i april. Eva Ahlin, Ingrid Engdahl och Astrid Waleij var utsedda att delta men mötet blev inställt pga vulkanutbrott på Island som förorsakade askmoln över stort sett hela Europa och omöjliggjorde flygtrafik.

Slutord

Styrelsen har under året utvecklat Svenska OMEP i ännu tydligare riktning mot att vara en mötesplats mellan olika yrkesgrupper som professionellt har sin vardag till-

sammans med barn. Under året har det tagits sig konkret uttryck i det stora och lyckade arbetet med OMEPs världskongress och i direkt samarbete med många förskolor inom ramen för Allmänna Arvsfondsprojektet.

Styrelsen vill också framhålla det fina samarbetet med internationella OMEP genom Ingrid Pramling Samuelsson och Lisbeth Söderberg.

Styrelsen vill tacka alla som gjort det möjligt att bedriva Svenska OMEPs verksamhet och vill särskilt tacka kretsarna för deras engagemang och arbete. Stort tack riktas också till redaktören för OMEP - nytt Astrid Waleij.

Umeå 2011-02-20

Ingrid Engdahl Solweig Eklund
Bibi Karlsson Karin Engdahl
Sonja Sheridan Eva Ahlin
Margareta Rönngren

Norrandskretsens verksamhetsberättelse 2010

Styrelseledamöter OMEP-Norrland 2010

Margareta Rönngren Ordf
Birgitta Mukkavaara Kassör
Per Edberg
Anna-Lena Öqvist
Karin Engdahl

Adjungerad till styrelsen
Kia Sundbaum

Styrelsemöten

Styrelsen har haft 4 protokollförda styrelsemöten, utöver dessa har flera planeringsmöten inför konferensen "Lärande för hållbar utveckling" genomförts. Första mötet hölls hemma hos Görel Thurdin, ordf. Unescorådet, vid Höga kusten, övriga möten i Umeå.

Aktiviteter

Aktiviteterna under året har framförallt handlat om avslutning av projektet, arbetet med boken vi

beslutat ge ut med erfarenheter från projektet och planering av konferensen.

Boken släpptes den 6 september och Idean hade bjudit in till festligheter i Döbelns Park, mycket trevligt. Som planerat ligger nu de slutsatser som drogs i projektet som en del i kommunens funktionsprogram, barnens kloka idéer och tankar lever vidare.

Världskongressen

Margareta Rönngren och Karin Engdahl deltog på världskongressen i Göteborg, en fantastisk tillställning, många intressanta seminarier och mycket välorganiserat, en stor eloge till alla som var med i arrangörgruppen!

Svenska OMEPs årsmöte

Svenska OMEP:s årsmöte 2011 hålls i Umeå för första gången, i samband med detta genomför vi konferensen

på Umeå Folkets Hus. Vi är mycket glada över att vi får möjlighet att ha mötet och konferensen här och hoppas att många anmäler sig så att det viktiga arbetet med hållbar utveckling, på alla plan, får en välbehövlig upprykning.

Umeå den 25 januari 2011

Margareta Rönngren
Per Edberg
Birgitta Mukkavaara
Anna-Lena Öqvist



Organisation Mondiale pour l'Éducation Précolaire
World Organisation for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar

Göteborgskretsens verksamhetsberättelse 2010

Styrelsen har följande sammansättning

Ledamöter:

Sonja Sheridan, ordförande
Anne Kultti, kassör
Bibi Karlsson, vice ordförande
Ilse Hakvoort, sekreterare

Mania Teimouri, vice-sekreterare
Ulla Alexandersson
Eva Ahlin
Torgeir Alvestad

Suppleanter:

Birgitta Cederblom
Birgitta Begic
Shirin Fazel Zandy
Anette Hellman
Karin Lager

Revisor:

Maj Asplund-Carlsson

Valberedning:

Eva-Lill Thorsson
Karin Rönnerman

Lokalkretsen i Göteborg

Lokalkretsen i Göteborg har 87 betalande enskilda medlemmar och 18 organisationer (16 förskolor/skolor, Psykologenheten Hisingen samt Läraryrskretsens lokalavdelning).

Årsmöte 2010

Årsmötet 2010 hölls i personalrummet för Special Pedagogik, Institutionen för Pedagogik och Didaktik, Göteborgs universitet, den 1 februari 2010 då den nuvarande styrelsen valdes.

Sammanträden

Utöver årsmötet har styrelsen haft 7 protokollförda sammanträden: 1/2 (konstituerandemöte), 15/3, 28/4, 25/5, 7/6, 22/9, och 17/11.

Barns delaktighet i det fysiska rummet

23/6 hade projektgruppen en avslutande träff med representanter från de tre projektförskolorna i Göteborg. Karin Lager och Mania Teimouri höll i träffen då man utifrån rapporten

gick igenom projektets resultat nationellt och informerade om kongressen och projektets fortsättning med barnintervjuer om ESD - lärande för hållbar utveckling. Till denna träff trycktes fyra exemplar av rapporten, en till OMEP:s Göteborgskrets och tre till projektförskolorna. Allt arbetsmaterial från projektet i Göteborg finns sparade i pärmar och på en hårddisk som förvaras på Pedagoggen.

Föreläsningar

Under våren 2010 fortsatt tema på "hållbar utveckling" och två kvällsföreläsningar har anordnats. Båda var mycket uppskattade och välbesökta.

Onsdag 3 februari: kvällsföreläsning i samverkan med Världskulturmuseet, Lära för hållbar utveckling – mer än kretslopp och grodor!

Tisdag 13 april: föreläste Ingrid Pramling Samuelsson: Lärande för hållbar utveckling – har det något med små barn att göra?

Under hösten 2010 har vi anordnat två kvällsföreläsningar under temat "ny forskning", båda föreläsningarna var mycket uppskattade, välbesökta och belyser forskning av två nydisputerade styrelsemedlemmar.

Torsdag 7 oktober: Torgeir Alvestad om Små barn kompetenta förhandlare

Tisdag 23 november: Anette Hellman under titel Kan Batman vara rosa

OMEPs Världskongress

Årets största händelse var OMEPs världskongress, Children Citizens in a challenged world, som ägde rum i Göteborg under 11-13 augusti, 2010. Planeringen och förberedelserna av denna upptog mycket av styrelsens tid under året. Tack vare alla funktionärer från Pedagoggen och en proffsig kongressbyrå fungerade allting som planerat och kongressen blev en succé. 758 delegater från 72 länder

deltog och vandrade mellan huvudföreläsningarna på Konserthuset och ca 100 seminarier med över 300 presentationer och posterutställningar på Pedagoggen.

Ingrid Engdahl och Milada Rabusicova informerade om världsprojektet, Children's voices on ESD, där barn intervjuas om kongressens logga. Hittills har 9 142 barn mellan 2 och 8 år deltagit från 28 olika länder. Rapporten finns att läsa på hemsidan adress se nedan. Det beslöts på mötet att projektet ska fortsätta och utökas.

En presentation av erfarenheterna om projektet Barns delaktighet i det fysiska rummet gjordes av Mania Teimouri och Eva Ärlemalm-Hagsér tillsammans med representanter från några av de deltagande förskolorna. En folder och en CD hade tagits fram på engelska för att distribueras till intresserade. Allt som tagits fram tog slut. Det var ett stort intresse.

Sonja Sheridan höll två paper presentationer. En var tillsammans med Pia Williams och belyste frågan om Förskollärares perspektiv på social kompetens. Utmaningar inom den svenska förskolan var temat för Sonjas andra presentation. Båda presentationerna var välbesökta och väckte många frågor. Eva Ahlins paper presentation skildrade några tankar om Psykologens roll i förskolan. Den väckte stort intresse och fördjupade kontakter med några av deltagarna.

Innan världskongressen inleddes, sammanträdde världsrådet i två dagar, 44 medlemsländer var representerade. OMEP har ungefär 28 223 medlemmar i 64 olika länder. Ingrid Pramling Samuelsson fick enhälligt världsrådets förtroende att vara president ytterligare tre år. Världspresidenten berättade om att arbetet med utbildning för hållbar utveckling (ESD) har rönt uppmärksamhet under året som gått.

UNESCO har kontaktat OMEP och bjudit in Ingrid Pramling Samuelsson att tala under deras världskonferens i Moskva till hösten. Ingrid's internationella arbete kan man läsa mer om i hennes nyhetsbrev. Det är imponerande och bidrar till att göra OMEP känt runt om i världen, gå in på www.omep.org.gu.se <<http://www.omep.org.gu.se/>> och läs "words from the president."

Övrigt

Sonja Sheridan var aktiv som ordförande till och med OMEPs världskongress. Därefter har Bibi Karlsson varit ordförande.

Konferenser:

Ingen kunde delta i Europakonferensen Chester - Manchester 22-25 april pga Askmolnet på Island

Information:

Svenska OMEP:s hemsida:
www.omep.org.se

Här hittar man information om internationella OMEP, svenska OMEP och de olika kretsarna, kontaktuppgifter och presentation från världskonferensen och de olika projekt som OMEP driver.

Göteborg januari, 2011

Sonja Sheridan Bibi Karlsson
Ilse Hakvoort

Stockholmskretsens verksamhetsberättelse 2010

Stockholmskretsen har under verksamhetsåret haft 9 protokollförda sammanträden.

Antalet enskilda medlemmar har uppgått till 90, antalet förskoleenheter har varit 8.

Styrelsen har under år 2010 haft följande sammansättning:

Ordinarie:

Eva Ärlemalm-Hagsér,
ordf.

Barbara Verholen, vice ordf.

Rita Malmberg, kassör

Marianne Möller

Ingrid Engdahl

Astrid Waleij

Suppleanter:

Anna Tornberg

Birgitta Lidholt

Björn Smedberg

Sture Henriksson

Cecilia Caiman

Rutger Ingelman

Ordinarie revisorer:

Inger Rindsjö

Jan Andersson

Valberedning:

Maria Edlund

Carolina Estrella Götriksson

Stockholmskretsens årsmöte hölls den 26 januari i Per-Albinsalen i ABF-huset på Sveavägen 41. Årsmötet föregicks av ett seminarium kring utvecklingsprojektet Barns delaktighet i det fysiska rummet.

VERKSAMHET

Stockholmskretsen har under året anordnat 7 seminarietillfällen med varierade teman, som barns delaktighet, social kompetens, kvalitetsutveckling och innehållet i förskolans läroplan.

Barns delaktighet i det fysiska rummet – lärdomar från ett utvecklingsprojekt i förskolan den 26 januari samband med Svenska OMEP:s årsmöte i Stockholm. Föreläsare var personal på Smörblommans förskola, Ingrid Engdahl och Eva Ärlemalm-Hagsér.

Social kompetens och vardagsfunderande hos barn i behov av särskilt stöd i förskolan – ett funktionellt perspektiv den 15 februari. Anne Lillvist presenterade sin avhandling vid Örebro universitet om vad som menas med särskilt stöd och social kompetens utifrån barnobservationer och en enkätstudie på 571 förskolor.

Aktionsforskning i förskolan trots att schemat är fullt den 24 mars. Förskolläraren Monica Nylund och hennes kollegier tilldelades 2008 Ulla Britta Bruun stipendiet för sitt arbete med kvalitetsutveckling i förskolan. Erfarenheter som de nu håller på att formulera och skriva ner. Inspirationen till deras arbete kommer från projektet "Q i förskolan" ett samarbete mellan Lärarförbundet, Myndigheten för skolutveckling och Göteborgs

universitet med syfte att utveckla nya arbetssätt för kvalitetsarbete i förskolan.

Dockans kommunikativa potentialer i förskolan den 15 april. Mirella Forsberg Ahlcrona, som är förskollärare, dockteaterpedagog och filosofie doktor i pedagogik föreläste om dockans möjligheter att i samspel med barn utveckla deras känslor, språk och kreativa handlingar.

Lärande för hållbar utveckling i förskolan. Julie Davis lärarutbildare vid Queenslands universitet för teknik/utbildning, Australien föreläste den 14 september om sin forskning kring förskolebarns aktiva deltagande i arbetet med hållbar utveckling.

En reviderad läroplan för förskolan. Vad innebär det? Eva Wiklund Dahl föreläste den 5 oktober.

Matematik i förskolan. Förskollärare Anna Kärre föreläste den 27 oktober om sitt arbete med matematik i förskolan.

Förskolans arbete för en hållbar livsstil. Lärarutbildarna Ingrid Engdahl, Cecilia Caiman och Eva Ärlemalm-Hagsér föreläste den 25 november.

Föreläsningarna har hållits under kvällstid och riktat sig till studenter, medlemmar, personal och föräldrar i förskola och skola samt övriga intresserade. De har hållits i olika lokaler på Stockholms universitet, Campus Konradsberg, ABF-huset på

Sveavägen 41 i Stockholm och i f. d. biografen Prisma i Hässelby gårds centrum.

Föreläsningarna har varit utannonserade via kretsens medlemmar och kontaktpersoner i Stockholms kranskommuner och tidningen Förskolan. Antalet besökare har varierat mellan 25-180.

DELTAGANDE I KONFERENSER

OMEPs Europamöte hölls i Chester och Manchester i England mellan den 21 – 24 april. Från Stockholmskretsen skulle Ingrid Engdahl delta men blev pga askmolnet förhindrade att åka.

Stockholmskretsens styrelse arbetade för högtryck under våren och försommaren med att aktivt delta i planeringen av världskongressen i Göteborg den 11 - 13 augusti. Det kom ca 750 deltagare från ca 45 länder. Dagarna innehöll föreläsningar, seminarier, studiebesök, underhållning och naturligtvis många möten mellan pedagoger och forskare. På plats var flera ur kretsstyrelsen för att hjälpa konferensdeltagarna på olika sätt. Stockholms kretsen anordnade

också en Post tour till Stockholm mellan den 14 – 16 augusti med 21 deltagare. Förutom studiebesök på förskolor i Hässelby/Vällingby och Lidingö fick gruppen se Gamla Stan, Wasamuseet och Skansen.

Vidare har OMEP:s Stockholmskrets varit representerad vid Nätverket för Barnkonventionen i Sverige, SAMBA – samarbete för barnen, UNICEF och möten med Globträdet.

PÅGÅENDE PROJEKT

Barns delaktighet i det fysiska rummet del I samt II. Björn Smedberg gjorde en film om projektet, som såldes i 200 exemplar under kongressen i Göteborg. Projektet fortsatte som del 2 under hela år 2010 med ett nytt bidrag från Allmänna Arvsfonden. Temat var ”Barnsamtal kring bilder om lärande för hållbar utveckling”. Resultatet redovisades under kongressen på flera olika sätt genom Ingrid Engdahl samt Eva Ärlemalm-Hagsér och Mania Teimuri.

OMEP-nytt

Astrid Waleij har under året varit redaktör för OMEP-nytt, som nu mer

läggs ut på hemsidan.

Hemsidan

Eva Ärlemalm-Hagsér har arbetat med hemsidan under året, i syfte att uppdatera och lägga relevant information där. Tyvärr har det varit nät problem under hösten vilket inneburit att hemsidan inte har fungerat men nu är en ny hemsida för OMEP Sverige på gång att lanseras.

VARMT TACK

Styrelsen vill framföra sitt varma tack till kontaktpersonerna i Stockholm, i kranskommunerna och vid Lärarutbildningen i Stockholm för deras arbete med att sprida information om kretsens program. Informationen till kontaktpersonerna har under året skickats ut med e-post till dem som kan ta emot post den vägen.

Stockholm den 10 december 2010

Ingrid Engdahl

Eva Ärlemalm-Hagsér

Rita Malmberg Björn Smedberg

Birgitta Lidholt Marianne Möller

Barbara Verhølen Anna Thornberg

Cecilia Caiman Sture Henriksson

Astrid Waleij

Skånekretsens verksamhetsberättelse 2010

Ledningsgruppens sammansättning:

Ann-Christin Eklundh

Marjanna de Jong

Lena Rubinstein Reich

Annika Månsson

Ann-Charlotte Persson

Medlemmar:

Skånekretsen har tio betalande medlemmar

Allmän beskrivning

Verksamheten under året i Skånekretsen har i stor utsträckning varit i relation till Svenska OMEP:s arbete. Många medlemmar har deltagit i granskningen av abstracts till kongressen. Annika Månsson och Lena Rubinstein Reich har varit ansvariga för sammanställningen av de abstracts Skånekretsen ansvarade för. De flesta möten har rört kongressen i Göteborg i augusti.

Ett antal representanter från Skånekretsen deltog i kongressen i Göteborg i augusti och två representanter från Malmö bidrog med presentationer och flera fungerade även som chairs.

Årsmöte/protokollförda möten

Kretsmöten har hållits 2010: 25/1 (årsmöte) 9/3, 20/4, 14/9, 11/11 och 2011 årsmöte 31/1. Dessutom har ett relativt stort antal möten hållits kring abstractbedömningen.

Styrelsemöte Svenska OMEP

En representant från Skånekretsen deltog vid styrelsemötet i Göteborg den 9/2 och 7/5.

Föreläsningar

Under året har en föreläsning anordnats i OMEP:s regi i samarbete med forskningsmiljön BLÄ (Barn-

dom Lärande Ämnesdidaktik). Fil dr. Birthe Hagström föreläste utifrån sin avhandling ”Kompletterande anknytningsperson på förskola” på ett mycket välbesökt seminarium med såväl lärarutbildare, lärare från fältet och studenter.

Framtiden

Det finns en oro för kretsens framtida arbete. Samarbete med Kristianstad har initierats vid ett antal tillfällen från Malmöavdelningen men som det ser ut nu så verkar inte det bli av. Vid datorn Annika Månsson, ordförande i OMEP Skånekretsen

Malmö Januari 2010

Annika Månsson

Early childhood education for 0 to 3 years of age.



Zero3 är en plattform skapad inom World Economic Forum. I fokus står de yngsta barnen 0-3 år och syftet är att skapa dialog och mötesplatser mellan näringsliv och politiker för att få fram fler förskolor för de yngsta barnen.

Visionen för Zero3 innebär en värld där alla barn, oberoende av ekonomisk och social bakgrund, ska få uppleva förskola av hög kvalitet och därmed ges möjlighet att utvecklas till välutbildade, friska och framgångsrika medborgare.

Zero3 bjuder in experter, professionella, föräldrar, lärare, politiker

och andra viktiga aktörer som tillsammans kan lyfta upp frågan om förskola för 0-3-åringar runtom i världen. Innovationer, framgångsrika vägar och exempel på bra satsningar ska diskuteras och spridas med hjälp av nätverket.

Workshop i Genève

OMEP var inbjudet till den första workshopen i november i Genève. Ingrid Engdahl presenterade hur svenska förskola har vuxit fram och på 35 år gått från 2 % av barn under tre år i förskola till dagens situation med 90 % av treåringarna.

Representanter för förskollärare, kommunledningar och World Economic Forum presenterade sina erfarenheter vad gäller barnen, föräldraopinionen, ekonomiska perspektiv och politiska planer för utbyggnad. Det finns stort intresse för den svenska förskolan och hur vi tillsammans har byggt ut verksamheten. OMEP har mycket kunskap att tillföra detta nätverk.

Inbjudare till konferensen var Michele Petochi, Marcelo Mastioni och Ottavia Ortolani vid WEFForum.

Education for All 2011

Varje år presenteras en Global Monitoring Report genom UNESCO, som är en uppföljning av hur världens länder arbetar med att uppnå målen Utbildning åt alla – Education for All (EFA). Utvecklingen är problematisk och visar att 67 miljoner barn fortfarande inte går i skola. Ungefär hälften av dessa barn bor i 15 länder, och allra flest Nigeria, Pakistan, Indien, Etiopien och Bangladesh. 85 % av barn som inte går i skola lever i konfliktländer/områden, och deras brist på utbildning kvarstår genom hela livet.

Årets rapport

Årets rapport har fokuserat på utbildning och väpnade konflikter. I länder med pågående väpnade konflikter är andelen barn som inte går i skola ännu högre. Skolan är den

instans som gör vardagen normal för många barn, och detta gäller även de som lever i närheten av väpnade konflikter, sa Charlotte Petri Gornitzka, nyutnämnd generaldirektör för SIDA. Därför måste vi integrera satsningarna på utbildning med satsningar på humanitärt bistånd.

Rapporten visar att många barn lever flera år, ibland hela sin barn- dom i flyktingläger, där skolan spelar en stor roll. Men det saknas samplanering. Det humanitära biståndet är inriktat på mat, vatten, logi och sanitet i som man hoppas tillfälliga läger. Dessa behov prioriteras före skola och utbildning. Men de flesta flyktingar från väpnade konflikter blir kvar i lägren i 10-20 år. Utbildning är ett verksamt medel i det konfliktförebyggande arbetet. Därför är ett av målen i 2011 års rapport att integrera skola och utbildning med satsningarna på humanitärt bistånd.

Prioritera skolan

Pauline Rose ingår i den expertpanel som tagit fram årets rapport. Hon anser att de allvarligaste bristerna är att vi inte klarar att skydda barn i konfliktområden, de blir ofta offer för kriget på olika sätt. Sårbara grupper, barn, kvinnor och gamla, erbjuds inte skydd och det saknas planer för återuppbyggnad när konflikterna lösts. Pauline Rose anser också att skola för barnen och även för de vuxna ska prioriteras. Det finns för få skolor för flyktingar och migranter och de som finns har alldeles för låg kvalitet. Klasser på 100 barn och lärare utan adekvat utbildning är mycket vanligt.

Läs mer om rapporten på www.unesco.org Education for All och Global Monitoring Report.



Ingrid Engdahl
ordf Svenska OMEP

Svenska OMEP går in i ett samarbete med Kina

Svenska OMEP har i flera år följt arbetet mot överanvändning av antibiotika genom STRAMA (Strate-gigruppen för rationell antibiotikaanvändning och minskad antibiotikaresistens) och forskning kring samband mellan barns hälsa och utevistelser.

Sverige och Kina har undertecknat ett samarbetsavtal kring folkhälsoarbete. Inom detta samarbete har Svenska OMEP gått in i ett projekt med Smittskyddsinstitutet, som handlar om att minska förskrivningen och överanvändningen av antibiotika. Rent konkret handlar det om att Svenska OMEP och Håll Sverige Rent, som driver projekten Grön Flagg, kommer att samarbeta med Green Schools i Kina för att finna bra sätt att utbilda barn, föräldrar, lärare och allmänhet om antiresistens och barnhälsofrågor.



Svenska OMEPs representant Eva Ahlin, Sveriges koordinatör för utbildning Elisabeth Mühlhäuser och Kinas koordinatör Zeng Hongying

Projektet inleds i maj 2011 och ska pågå i tre år. Är du intresserad av att delta i detta projekt – kontakta Svenska OMEPs ordförande Ingrid Engdahl eller styrelseledamoten Margareta Blennow.

Läs mer om STRAMA på <http://www.strama.se/dyn/12,..html>

Ideella barnrättsorganisationer underkänner regeringens rapport om åtgärder mot nutida slaveri – Svenska OMEP tar ställning och undertecknat uttalandet

34 barnrättsorganisationer, däribland ECPAT, Rädda Barnen, BRIS, UNICEF, Plan Sverige samt Svenska Kyrkan riktar svidande kritik mot regeringens åtgärder mot barnsexhandel. Regeringen ignorerar de facto brott relaterade till barnsexturism. Hundratusentals om inte miljoner övergreppsbilder på barn inte undersöks av svensk polis. Sverige bekämpar inte alls efterfrågan, nämligen den roll de har som exploaterar barn genom att betala för barnpornografi, och barnsexturism och trafficking av barn i sexuella syften. Därigenom gynnar svenskar detta nutida slaveri. Organisationerna kritiserar att den svenska regeringen och svenska myndigheter de facto ignorerar brott relaterade till barnsexturism. Enligt en undersökning från Stockholms Universitet kan svenska barnsexturister utan risk för straff resa utomlands och där exploatera

utländska barns kroppar. De svenska myndigheterna har misslyckats med att ställa förövarna inför rätta och att ge offren upprättelse. ECPAT Sverige och de andra barnrättsorganisationerna uppmärksammar att hundratusentals övergreppsbilder inte undersöks av svensk polis. Varje barnpornografisk bild som inte undersöks är en tragedi. En bild kan leda till att ett barn räddas från pågående övergrepp. Det svenska rättsväsendet behöver mer resurser och bättre politisk prioritering av de brott som utgör dokumenterade sexuella övergrepp mot barn. Barnrättsorganisationerna välkomnar den uppmärksamhet som ägnats ensamkommande asylsökande barn, men mycket återstår att göra. Det kommer många andra barn utan tillsyn till Sverige, som också är mycket sårbara för exploatering. Brevets undertecknare förväntar sig att relevanta myndigheter, utan

att diskriminera, skyddar alla barn oavsett deras juridiska status i enlighet med Barnkonventionen, och vidtar åtgärder för att hitta de kryphål i systemet som utnyttjas av människohandlare. Sverige bekämpar inte tillräckligt efterfrågan. I praktiken blundar man för de som exploaterar barn genom att betala för offrens kroppar inom barnpornografi, barnsexturism trafficking av barn i sexuella syften och därigenom gynnar detta nutida slaveri. Barnrättsorganisationerna skriver ett skarpt brev till FNs Barnrättskommitté med anledning av Sveriges initiala regeringsrapport avseende implementeringen av Barnkonventionens Tilläggsprotokoll om Försäljning av Barn, Barnprostitution och Barnpornografi. Läs mer på www.ecpat.se eller www.ecpat.se/blogg. ECPAT International: www.ecpat.net och OMEPs hemsida.



Kontaktpersoner och styrelsen för Svenska OMEP och lokala kretsar nås via mejl från hemsidan www.omep.org.se eller via adrs/tfn, se nedan

SVENSKA OMEP

Ordf Ingrid Engdahl, Pyrolavägen 25, 181 60 Lidingö, 070 952 67 35

GÖTEBORGSKRETSEN Sonja Sheridan, Mor Annas väg 56, 443 51 Lerum, 031-786 23 68

MALMÖ & SKÅNEKRETSEN: Annika Månsson

NORRLANDSKRETSEN: Margareta Rönngren, Taffelstråket 45, 903 53 Umeå, 090-16 12 02

STOCKHOLMSKRETSEN: Eva Ärlemalm-Hagsér, Sunnanvindsgränd 209, 177 71 Järfälla, 0706-42 30 85

OMEP- nytt: Astrid Waleij, redaktör, 08-669 83 70

SVENSKA OMEPs hemsida: www.omep.org.se

OMEP- nytt 2011:1 Utgiven av Stockholmskretsen maj 2011
ISSN: 1104 - 7569

Utgivningsplan Ansvarig krets: Malmö & Skånekretsen
2011:2 Manusstopp: 1 septemer utkommer i oktober 2011

Svenska OMEPs mål



Är att skapa kontakter och samverka både nationellt och internationellt, med och mellan olika yrkesgrupper, som är engagerade i frågor som rör barn i åldrarna 0-8 år.

Svenska OMEP arbetar för att genom olika åtgärder sprida kunskap om barn och barns villkor i såväl Sverige som andra länder.

Svenska OMEP arrangerar

- temakvällar, debatter och seminarier kring aktuella frågor
- konferenser och symposier
- studiebesök för utländska OMEP- medlemmar
- internationella kontakter

Som medlem i Svenska OMEP

- kan du påverka myndigheter som ansvarar för att barns behov tillgodoses
- får du träffa andra yrkesgrupper som arbetar för barn i åldrarna 0-8 år
- kan du delta i seminarier och konferenser i Sverige och i världsOMEP
- får du OMEP- nytt 2-3 gånger/år

Medlemskap

Du blir medlem när du betalar årsavgiften som är:

200 kronor för enskild medlem,
100 kr för studenter
600 kronor för organisation

210 kronor till ger dig OMEPs internationella tidskrift *International Journal of Early Childhood*.

Beloppen sätts in på Svenska OMEPs plusgiro: 45 63 41-7

Kom ihåg att skriva namn, adress och e-postadress på inbetalningskortet eller i meddelanderutan, om du betalar över Internet